

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры

от «16» мая 2024г., протокол № 09/260

Председатель _____ /Машин В.В./

« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гидрокинезотерапия в системе физической реабилитации
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	ассистент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Адаптивной физической культуры

 / М.В.Балыкин /

Подпись _____ ФИО _____
« 15 » мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение раннему и эффективному восстановлению больных и инвалидов с помощью применения упражнений в воде, обучение восстановлению бытовых и трудовых навыков, скорейшему возвращению пациента в общество их социализация, расширение функционального резерва организма, повышение его физической работоспособности и расширение двигательного режима.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение методикам оценке эффективности реабилитационных воздействий;
- изучение методов и средств средств гидрокинезотерапии;
- изучить методики проведения лечебной гимнастики в воде в зависимости от диагноза, этапа реабилитации и тяжести дефекта;
- умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- владеть элементами педагогической и психологической помощи пациентам, умение применять их с целью коррекции неблагоприятного психоэмоционального состояния обусловленного дефектом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Гидрокинезотерапия в системе реабилитации» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: управление проектами в профессиональной деятельности, социально-правовая защита и управление в социальной работе, организационно-правовые аспекты в сфере АФК, проектная деятельность, методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, технологии профессионального общения в социальной работе, современные технологии в системе адаптивного физического воспитания. Последующие дисциплины: научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, профессионально-ориентированная практика, реабилитация в кардиологии, реабилитация в неврологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен планировать, координировать и оценивать	Знать: технологии организации работы в междисциплинарной команде Уметь: привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной

реабилитационные (абилитационные) мероприятия, управлять реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды Владеть: методами продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальные, эмоциональные и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранений, депривации и психологической травматизации на личность
ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации	Знать: приемы мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами Уметь: использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации Владеть: технологиями социального проектирования, моделирования и прогнозирования

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения Заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	26
Аудиторные занятия:	26	26
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	18	18
лабораторные		

работы, практикумы		
Самостоятельная работа	78	78
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум	Доклад, тестирование, опрос	Доклад, тестирование, опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Введение в гидрокинезотерапию								
1. Введение в гидрокинезотерапию. Лечебное действие воды и физических упражнений		1	2				7	Доклад, тестирование, опрос
2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии		1	2				7	Доклад, тестирование, опрос

рапии.							
3.Выбор средств и методов гидрокинезотерапии, температурного режима, дозирование физической нагрузки		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос
4.Применение средств и методов гидрокинезотерапии в зависимости от этапа реабилитации, степени и характера повреждения		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос
Раздел 2. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы							
5.Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц С ДЦП		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос
6.Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с повреждениями и позвоночника и спинного мозга		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос
7.Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с последствиями поражений центральной нервной системы		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос
Раздел 3. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата							
8.Гидрокинезотерапия в коррекции осанки		1	2			8	Доклад, тестирование, опрос

9. Гидрокинезотерапия при переломах			2			8	Доклад, тестирование, опрос
10. Гидрокинезотерапия при остеоартрозах			3			8	Доклад, тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	108	8	18	-		78	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение в гидрокинезотерапию.

Тема 1. Введение в гидрокинезотерапию. Лечебное действие воды и физических упражнений. История гидрокинезотерапии. Закаливающие действие воды. Механическое действие воды. Выбор исходного положения в воде. Преимущества гидрокинезотерапии.

Тема 2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Абсолютные противопоказания. Относительные противопоказания. Показания к назначению гидрокинезотерапии

Тема 3. Выбор средств и методов гидрокинезотерапии, температурного режима, дозирование физической нагрузки. Лечебное плавание. Лечебная гимнастика в воде. Активные и пассивные упражнения. Дополнительные средства и приспособления. Способы регулирования физической нагрузки. Физиологический эффект разных температур воды.

Тема 4. Применение средств и методов гидрокинезотерапии в зависимости от этапа реабилитации, степени и характера повреждения. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Этапы реабилитации.

Раздел 2. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы

Тема 5. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с ДЦП. Формы ДЦП. Уровни двигательного развития детей с ДЦП. Лечебная гимнастика в воде. Обучение детей плаванию. Выбор стиля плавания. Механизм действия воды на организм ребенка с ДЦП.

Тема 6. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с повреждениями позвоночника и спинного мозга. Выбор температурного режима. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Задачи гидрокинезотерапии. Выбор упражнений в зависимости от характера повреждений, степени активности больного и его двигательного опыта. Использование дополнительных приспособлений.

Тема 7. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с последствиями поражений центральной нервной системы. Выбор температурного режима. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Задачи гидрокинезотерапии. Выбор упражнений в зависимости от характера повреждений, степени активности больного и его двигательного опыта. Использование дополнительных приспособлений. Гидрокинезотерапия при спастических параличах.

Раздел 3. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 8. Гидрокинезотерапия в коррекции осанки. Виды не правильной осанки. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Лечебное плавание. Выбор стиля плавания в зависимости от типа искривления осанки.

Тема 9. Гидрокинезотерапия при переломах. Этапы реабилитации при переломах. Применение гидрокинезотерапии в постиммобилизационный период. Применение гидрокинезотерапии в восстановительный или тренировочный период. Гидрокинезотерапия при переломах конечностей. Гидрокинезотерапия при переломах позвоночника.

Тема 10. Гидрокинезотерапия при остеоартрозах. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии. Болеутоляющее действие теплового фактора воды. Расслабление мышц в воде. Улучшение подвижности сустава. Подбор физических упражнений в зависимости от этапа реабилитации. Выбор исходного положения. Применение элементов плавания.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в гидрокинезотерапию

Тема 1. Введение в гидрокинезотерапию. Лечебное действие воды и физических упражнений.

1. История гидрокинезотерапии.
2. Закаливающие действие воды.
3. Механическое действие воды.
4. Выбор исходного положения в воде.
5. Преимущества гидрокинезотерапии.

Тема 2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.

1. Абсолютные противопоказания.
2. Относительные противопоказания.
3. Показания к назначению гидрокинезотерапии

Тема 3. Выбор средств и методов гидрокинезотерапии, температурного режима, дозирование физической нагрузки (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Выбор температурного режима в зависимости от патологии
2. Правила дозирования физической нагрузки
3. Лечебное плавание
4. Лечебная гимнастика в воде
5. Активные и пассивные упражнения в воде
6. Использование дополнительных средств и приспособлений в гидрокинезотерапии
7. Основные способы регулирования физической нагрузки
8. Физиологический эффект разных температур воды

Тема 4. Применение средств и методов гидрокинезотерапии в зависимости от этапа реабилитации, степени и характера повреждения. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
2. Абсолютные и относительные противопоказания к гидрокинезотерапии
3. Применение средств и методов гидрокинезотерапии в зависимости от этапа реабилитации

Раздел 2. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы

Тема 5. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с ДЦП. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Формы ДЦП.
2. Уровни двигательного развития детей с ДЦП.
3. Лечебная гимнастика в воде.
4. Обучение детей плаванию. Выбор стиля плавания.
5. Механизм действия воды на организм ребенка с ДЦП.
6. Использование дополнительных средств и приспособлений в реабилитации

Тема 6. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с повреждениями позвоночника и спинного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Выбор температурного режима.
2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
3. Задачи гидрокинезотерапии.
4. Выбор упражнений в зависимости от характера повреждений, степени активности больного и его двигательного опыта.
5. Использование дополнительных приспособлений.

Тема 7. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с последствиями поражений центральной нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Выбор температурного режима.
2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
3. Задачи гидрокинезотерапии.
4. Выбор упражнений в зависимости от характера повреждений, степени активности больного и его двигательного опыта.
5. Использование дополнительных приспособлений.
6. Гидрокинезотерапия при спастических параличах.

Раздел 3. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема 8. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с повреждениями позвоночника и спинного мозга (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Гидрокинезотерапия в коррекции осанки.
2. Виды не правильной осанки.
3. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
4. Лечебное плавание.

5. Выбор стиля плавания в зависимости от типа искривления осанки.

Тема 9. Гидрокинезотерапия при переломах. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Этапы реабилитации при переломах.
2. Применение гидрокинезотерапии в постиммобилизационный период.
3. Применение гидрокинезотерапии в восстановительный или тренировочный период.
4. Гидрокинезотерапия при переломах конечностей.
5. Гидрокинезотерапия при переломах позвоночника.

Тема 10. Гидрокинезотерапия при остеоартрозах. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
2. Болеутоляющее действие теплового фактора воды.
3. Расслабление мышц в воде.
4. Улучшение подвижности сустава.
5. Подбор физических упражнений в зависимости от этапа реабилитации.
6. Выбор исходного положения.
7. Применение элементов плавания.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9.

ЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия. Реабилитация. Гидрореабилитация
2. Выбор температурного режима в зависимости от патологии
3. Правила дозирования физической нагрузки
4. Лечебное плавание
5. Лечебная гимнастика в воде
6. Активные и пассивные упражнения в воде
7. Использование дополнительных средств и приспособлений в гидрокинезотерапии
9. Физиологический эффект разных температур воды
10. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.
11. Обучение детей плаванию. Выбор стиля плавания.
12. Механизм действия воды на организм ребенка с ДЦП.
13. Задачи гидрокинезотерапии.
14. Выбор упражнений в зависимости от характера повреждений, степени активности больного и его двигательного опыта.
15. Гидрокинезотерапия при спастических параличах.
16. Гидрокинезотерапия в реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата
17. Гидрокинезотерапия в коррекции осанки.
18. Виды не правильной осанки.
19. Выбор стиля плавания в зависимости от типа искривления осанки.
20. Гидрокинезотерапия при переломах.

21. Этапы реабилитации при переломах.
22. Применение гидрокинезотерапии в постиммобилизационный период.
23. Применение гидрокинезотерапии в восстановительный или тренировочный период.
24. Гидрокинезотерапия при переломах конечностей.
24. Гидрокинезотерапия при переломах позвоночника.
25. Гидрокинезотерапия при остеоартрозах.
26. Болеутоляющее действие теплового фактора воды.
27. Механизм расслабления мышц в воде и улучшения подвижности сустава.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: заочная

1. Введение в гидрокинезотерапию. Лечебное действие воды и физических упражнений	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Тестирование, опрос
2. Показания и противопоказания к назначению гидрокинезотерапии.	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Тестирование, опрос
3. Выбор средств и методов гидрокинезотерапии, температурного режима, дозирование физической нагрузки	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
4. Применение средств и методов гидрокинезотерапии в зависимости от этапа реабилитации, степени и характера повреждения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
5. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с ДЦП	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
6. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с повреждениями позвоночника и спинного мозга	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
7. Гидрокинезотерапия в реабилитации лиц с последствиями поражений	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу,	8	Тестирование, опрос

центральной нервной системы	подготовка доклада		
8. Гидрокинезотерапия в коррекции осанки	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
9. Гидрокинезотерапия при переломах	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос
10. Гидрокинезотерапия при остеоартрозах	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Основы физической реабилитации : учебник / А. Н. Налобина, Т. Н. Фёдорова, И. Г. Таламова, Н. М. Курч ; под редакцией А. Н. Налобиной. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73336.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1684-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68271.html>

Дополнительная

1. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80185.html>

2. Кинезотерапия при инфаркте миокарда: учебно-методическое пособие / С.А. Сагидова, М.В. Балыкин. – Ульяновск: УлГУ, 2013.-35с

3. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>

учебно-методическая:

1. Голоднова В. А.
Гидрокинезотерапия в системе реабилитации : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова, М. В. Балыкин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 16 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13723>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13723>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ ___ 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

электронная библиотека: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий

Должность сотрудника УНПТ

Щуренко Ю.В.

ФИО

подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, ростомер, весы медицинские, лента сантиметровая, электрокардиограф, тонометры, спирометр, спирограф, велоэргометр.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

Голоднова В. А.